

Declaración de las infancias sinaloenses ante el cambio climático

Culiacán, Sinaloa
Junio 2024



Presentación

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el proyecto "Pasos Verdes: Tu voz y mi mano por la acción climática" se implementó con éxito en diversas escuelas, integrando temáticas ambientales en sus currículos escolares. Este proyecto no solo buscó fomentar la conciencia ambiental, sino también fortalecer la participación y el conocimiento de alumnos, padres de familia y docentes en comunidades educativas ubicadas en los municipios de Culiacán, Cosalá, Ahome, Badiraguato, Angostura, Salvador Alvarado, Navolato, San Ignacio y Mazatlán.

El proyecto se distinguió por su enfoque inclusivo, abarcando poblaciones diversas que incluyeron áreas rurales, urbanas, comunidades con discapacidad, pueblos originarios y migrantes. A lo largo del año escolar, se llevaron a cabo actividades prácticas como campañas de reciclaje, huertos escolares y talleres educativos sobre energías renovables, biodiversidad y gestión de residuos. Estas acciones no solo sensibilizaron a la comunidad educativa sobre la importancia de la sostenibilidad, sino que también desarrollaron habilidades prácticas y de liderazgo en los estudiantes.

El punto culminante del proyecto fue la celebración de la primera Cumbre Climática Infantil, realizada el 5 de junio de 2024 en las instalaciones de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa Unidad Culiacán, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente. Esta cumbre fue un hito significativo al proporcionar un espacio seguro, formal y representativo para que las infancias pudieran expresarse en respecto al cambio climático, reconociendo que los niños y niñas son una de las poblaciones más afectadas por este fenómeno.

Presentación

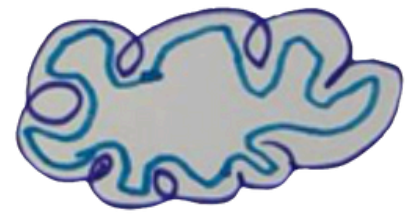
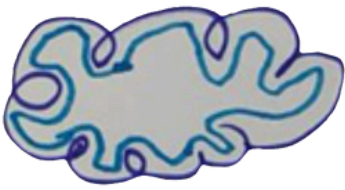
Un total de 38 alumnos, con edades comprendidas entre los 10 y los 12 años, se reunieron para compartir ideas, experiencias y propuestas para abordar los desafíos ambientales locales y globales.

La Cumbre Climática Infantil no solo fue un espacio para el intercambio de conocimientos, sino también para la inspiración y el empoderamiento de los jóvenes participantes. A través de presentaciones, mesas redondas y actividades prácticas, los alumnos demostraron un profundo compromiso con la protección del medio ambiente y la promoción de un futuro sostenible para sus comunidades.

Nos enorgullece poder presentar esta declaratoria, la cual es el resultado del trabajo de los niños y las niñas a lo largo de este proyecto. Todas las palabras que vienen a continuación, así como los dibujos que las acompañan, son fruto únicamente de ellos. Nuestro trabajo ha sido únicamente sistematizar sus comentarios y propuestas en este documento. Esperamos que sus voces sean escuchadas y que inspiren a todas las infancias a tomar acción por el cambio climático.



Coordinadora General
Cumbre Climática Infantil de Sinaloa



Cambio climático y agua

El cambio climático extremo está causando una sequía debido a la falta de lluvias. El agua que tenemos está siendo contaminada o desperdiciada.

La mayor parte del agua no la usan las personas para su consumo diario, sino las industrias.



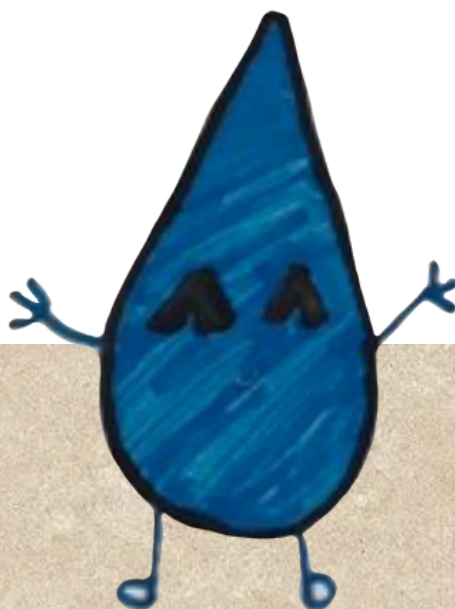
Si no tenemos cuidado las futuras generaciones no tendrán los recursos necesarios para tener una buena calidad de vida.

Queremos un mundo donde a nadie le falte el agua.



Los niños proponemos:

- Aprovechar el agua limpia al máximo, sin desperdicio tanto en los hogares como en las industrias.
- Reutilizar el agua sobrante para actividades que no requieran agua limpia, como regar plantas o hacer limpieza.
- Crear sistemas de captación de lluvia en todos los hogares así como en puntos estratégicos de las ciudades y pueblos.
- Evitar contaminar fuentes de agua (ríos, lagos, lagunas, etc.) con basura o desechos industriales como agroquímicos.
- Reducir la presión del agua.
- Ubicar y reparar fugas de agua a tiempo.
- Desazolver las presas.
- Evitar cavar pozos en exceso para proteger el agua subterránea.
- Regular y disminuir el consumo de agua de las empresas.
- Mejorar y dar mantenimiento a los sistemas de alcantarillado.
- Crear campañas de comunicación y educación en las comunidades para informar sobre la contaminación del agua, el desperdicio y las cosas que las personas pueden hacer al respecto.



Cambio climático y salud

Si el planeta está enfermo nosotros también lo estamos.

El cambio climático está causando calor extremo, lo cual puede causar o agravar enfermedades en las personas como problemas respiratorios, problemas del corazón, deshidratación, golpes de calor, ansiedad y depresión.

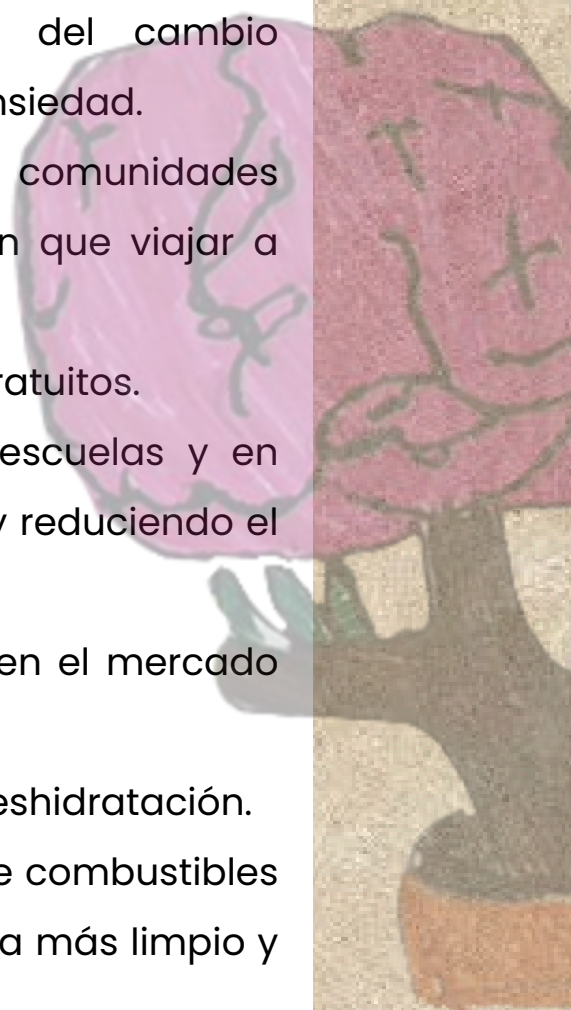
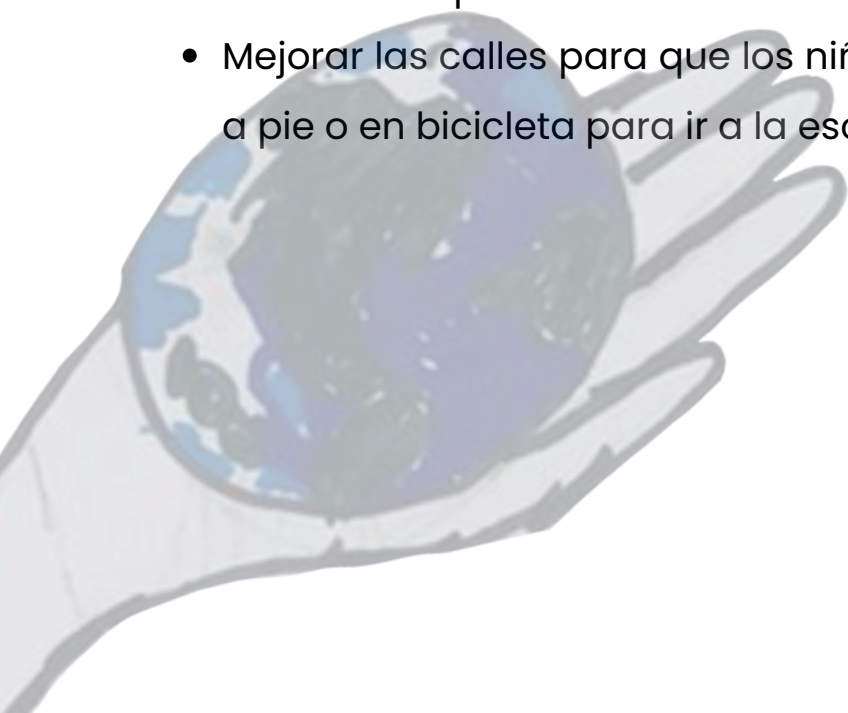
Los niños somos especialmente afectados. No podemos salir a jugar o hacer ejercicio por el calor y esto ocasiona problemas de salud como obesidad, ansiedad y depresión.

Queremos un mundo donde todos estén protegidos de las enfermedades ocasionadas por el cambio climático y tengan acceso a cuidados gratuitos para su salud física y mental.



Los niños proponemos:

- Concientizar sobre las consecuencias del cambio climático en la salud, en especial la eco ansiedad.
- Crear más clínicas bien equipadas en comunidades rurales para que las personas no tengan que viajar a otros lugares.
- Crear más consultorios de salud mental gratuitos.
- Promover la alimentación sana en las escuelas y en casa, aplicando el plato del buen comer y reduciendo el consumo de carne
- Aumentar la vigilancia de los productos en el mercado para proteger la salud de las personas.
- Crear bebederos públicos para evitar la deshidratación.
- Usar energías limpias y disminuir el uso de combustibles fósiles para que el aire que respiramos sea más limpio y no nos enfermemos.
- Mejorar el transporte público para que las personas no tengan que usar el carro o la moto y que respiremos un aire más limpio.
- Mejorar las calles para que los niños podamos movernos a pie o en bicicleta para ir a la escuela.



Cambio climático y alimentación

Todas las personas necesitamos comer para estar sanos, especialmente frutas y vegetales.

La comida que comemos contamina el ambiente y daña nuestro cuerpo porque es producida con agroquímicos dañinos o porque proviene de tierras y mares contaminados.

Los alimentos que comemos no siempre son los mejores. A veces comemos comida chatarra, o alimentos que están contaminados por sustancias tóxicas.

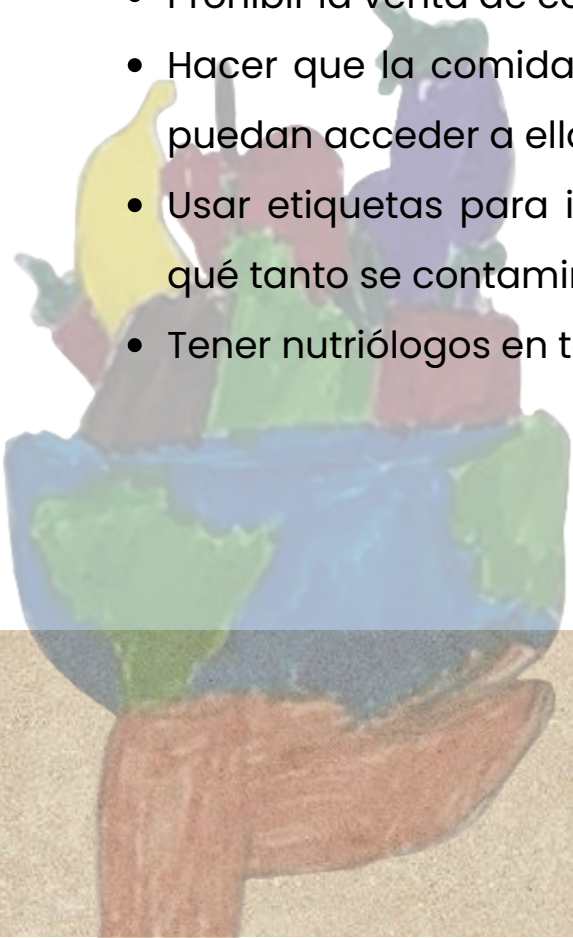
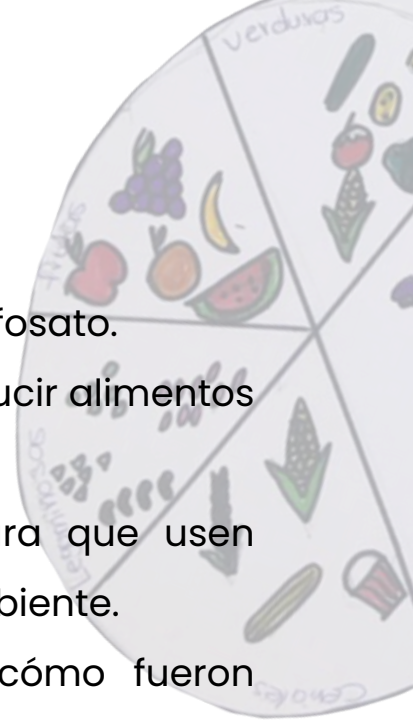
A veces desperdiciamos comida o dejamos que los alimentos se echen a perder.

Queremos un mundo donde todos tengan acceso a comida saludable y a buen precio, y donde los alimentos se produzcan de manera sostenible.



Los niños proponemos:

- Prohibir el uso de agroquímicos tóxicos como el glifosato.
- Exigir que se usen menos agroquímicos para producir alimentos más saludables.
- Pagar mejor a los agricultores y apoyarlos para que usen prácticas agroecológicas y no dañen el medio ambiente.
- Usar etiquetas que informen a las personas cómo fueron producidos los alimentos y cuánto se contaminó para producirlos.
- Crear huertos y cocinas comunitarias gratuitas.
- Crear más bancos de alimentos.
- Crear compostas comunitarias y obligar a las empresas a regalar la comida que les sobre o que vayan a tirar.
- Promover mayor consumo de frutas y vegetales y menor consumo de carne.
- Prohibir la venta de comida chatarra en las escuelas.
- Hacer que la comida vegana sea más barata para que todos puedan acceder a ella.
- Usar etiquetas para indicar cómo se produjo cada alimento y qué tanto se contaminó.
- Tener nutriólogos en todas las escuelas.



Créditos

Escuelas participantes en el proyecto

“Pasos Verdes”

- E. P. 5 de Febrero, Culiacán
- E. P. Constitución de 1917, Culiacán
- E. P. Emiliano Zapata, Mazatlán
- E. P. Esteban Flores, Mazatlán
- E. P. Francisco Zarco, Mazatlán
- E. P. General Ángel Flores, Navolato
- E. P. Heraclio Bernal TV, Navolato
- E. P. Juan M. Banderas, Mazatlán
- E. P. Mariano Carlón López, Culiacán
- E. P. María Trinidad Dorame Turno Matutino, Culiacán
- E. P. Niños Héroes Turno Matutino, Mazatlán
- E. P. Ponciano Arriaga, Culiacán
- E. P. Sor Juana Inés de la Cruz, Elota
- E. P. Tierra y Libertad, Guasave

Escuelas participantes en la Cumbre

Climática Infantil

- C. D. C. Lo De Beltrán, Navolato
- E. P. Agustina Ramirez, Culiacán
- E. P. Dr. José Mariano Carlón López, Culiacán
- E. P. Eduardo Caldera Ramírez, Culiacán
- E. P. Esteban Flores, Culiacán
- E. P. Gral. Ángel Flores, Culiacán
- E. P. Ignacio López Rayón, Culiacán
- E. P. J. Jesús Castro, Angostura
- E. P. Leyes De Reforma, Angostura
- E. P. Lic. Adolfo López Mateos, San Ignacio
- E. P. Lic. Justo Sierra, Salvador Alvarado
- E. P. Nicolás Bravo, Badiraguato
- E. P. Niños Héroes Turno Vespertino, Mazatlán
- E. P. Ramón Tejeda Rodríguez, Culiacán
- E. P. Venustiano Carranza, Cosalá
- E. S. General #2 Jaime Torres Bodet, Ahome
- E. S. Salvador Alvarado, Navolato

Maestras facilitadoras

- Elva Leticia Cuenca Núñez
- Elvia Carolina Angulo Elenes
- Elvia de Jesús Medina Arreola
- Martha Aidé López Quintero
- Marycarmen Bastidas González
- Mirna Maribel Cota Gastélum

Equipo organizador

- Alba Rocío Peña Parra
- Angela Castañeda Becerra
- Dalia María Aguayo Aguilera

Colaboradores y patrocinadores

- Ciudadanos por el Clima
- Club Damas Rotarias
- Club Exatec Red de Negocios
- Club Rotario Culiacán Oriente
- Cumbre Climática Juvenil de Sinaloa
- Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa
- Escuela Normal de Sinaloa
- Fundación Educa México A.C.
- Instituto Sinaloense de la Juventud
- LCOY México
- PROEDUCA Sinaloa IAP
- Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO
- Rotaract Culiacán Oriente
- Secretaría de Bienestar y Desarrollo Sustentable de Sinaloa
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa

Diseño

- Angie María Guerra Quiñones